

第5学年 特別の教科 道徳

まつさかしりつだいよんしょうがっこう
松阪市立第四小学校

【学習目標】

思いやりの心を持ち、なかまとともにより良く生きていこうと行動することができる。

<重点目標>

相手の立場を理解し、お互いに支え合おうとすることの大切さを理解し、行動することができる。

集団生活に進んで参加し、自分の役割を自覚し、協力して、進んで責任を果たそうと行動することができる。



【学習を進めるにあたって】

使用教材		
教科書	「新・みんなの道徳5」	(学研教育みらい)
副教材		

持ち物		
教科書	筆箱	下敷き タブレット

【学習の約束】

- 授業では、気づいたこと等をワークシートに工夫して書きましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

【学習内容】

※子どもたちの生活の様子や他の教科・行事等との関連により、学習の順序を入れ替えたり、他の教材を使用したりする場合があります。

<p style="text-align: center;">ぜん き 前 期</p>	<p style="text-align: center;">こう き 後 期</p>
<p>1. 人生という教科 (善悪の判断、自律、自由と責任)</p> <p>2. ぬぎずてられたくつ (節度、節制)</p> <p>3. もったいない (自然愛護)</p> <p>4. すれちがい (相互理解、寛容)</p> <p>5. 世界に羽ばたく「航平ノート」 (希望と勇気、努力と強い意志)</p> <p>6. ぼくがいるよ (家族愛、家庭生活の充実)</p> <p>7. 電池が切れるまで (生命の尊さ)</p> <p>8. おじいさんのあたたかな目 (感謝)</p> <p>9. いじめをなくすために (公正、公平、社会正義)</p> <p>10. 心をこめて 一秒の言葉 (礼儀)</p> <p>11. ミッキーマウスの誕生 (希望と勇気、努力と強い意志)</p> <p>12. 復興への願い フェニックス (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)</p> <p>13. うばわれた自由 (善悪の判断、自律、自由と責任)</p> <p>14. 植物とともに 牧野富太郎 (真理の探究)</p> <p>15. ひみつのグループトーク (友情、信頼)</p> <p>16. 手品師 (正直、誠実)</p> <p>17. この思いをフェルトペンにたくして (勤労、公共の精神)</p> <p>18. 母とながめた一番星 (生命の尊さ)</p>	<p>19. 太平洋のかけ橋 新渡戸稲造 (国際理解、国際親善)</p> <p>20. 友のしょう像画 (友情、信頼)</p> <p>21. UDって何だろう (親切、思いやり)</p> <p>22. 女性が医師になれる社会へ 荻野吟子 (公正、公平、社会正義)</p> <p>23. 森の絵 (よりよい学校生活、集団生活の充実)</p> <p>24. フジの新しいおびれ (自然愛護)</p> <p>25. アップするの? (善悪の判断、自律、自由と責任)</p> <p>26. 心の中のりゅう (よりよく生きる喜び)</p> <p>27. 銀のしょく台 (相互理解、寛容)</p> <p>28. くずれ落ちたダンボール箱 (親切、思いやり)</p> <p>29. 日本の「まん画の神様」 (個性の伸長)</p> <p>30. お客様 (規則の尊重)</p> <p>31. 二十分間の出来事 (生命の尊さ)</p> <p>32. すごい!江戸の社会 (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)</p> <p>33. わたしはひろがる (よりよく生きる喜び)</p> <p>34. 世界に目を向けて ユニセフ親善大使 黒柳徹子 (国際理解、国際親善)</p> <p>35. アルソミトラの空 (感動、畏敬の念)</p> <p>※子どもたちの様子や社会情勢、他の行事等との関係で学習する順序を変える場合があります。</p>

【評価の観点および場面・方法】

<p style="text-align: center;">ひょうか かんてん 評価の観点</p>	<p style="text-align: center;">ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法</p>
<p>学習状況及び道徳性に係る成長の様子を記述で表します。</p>	<p>発言・発表 授業の様子 ふり返り</p>