

だい がくねん ず が こうさく か
第4学年 図画工作科

まつさかしりつ だいにんしょうがっこう
松阪市立第四小学校



たいしょう じしやう とら ぞうけいてき してん じぶん かんかく こうい とお わ て からだぜんたい じゆうぶん はたら ざいりやう しようぐ つか あらわ かた くふう そうぞう
・対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して分かるとともに、手や体 全体を十分に働かせ材料や用具を使い表し方などを工夫して創造的につくったり表したりすることができるようにする。

ぞうけいてき おもしろ あらわ あらわ かた かんが ゆた はっそう みぢか さくひん じぶん みかた かん かた ひろ
・造形的なよさや面白さ、表したいこと、表し方などについて考え、豊かに発想したり、身近にある作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができる。

すす ひやうげん かんしやう かつどう とく よくこ あじ かたち いろ かか たの ゆたか せいかつ そうぞう たいど やしな
・進んで表現したり鑑賞したりする活動に取り組み、つくりだす喜びを味わうとともに、形や色などに関わり楽しく豊に生活を創造しようとする態度を養う。

がくしゅう すす
【学習を進めるにあたって】

しやうきやうざい 使用教材		
きやうかしよ 教科書	ずがこうさく げ 「図画工作3, 4下」	にほんぶんきやうしゆつぱん (日本文教出版)

ももの 持ち物			
きやうかしよ 教科書	のり	はさみ	クーピー
クレヨン	えのぐセット	えのぐセット	タブレット
ふでばこ 筆箱	したじ 下敷き		
※その他必要なものについては、その都度連絡させていただきます。			

がくしゅう やくそく
【学習の約束】

- いろいろな形や色など、自分のイメージをもちながら取り組みましょう。
- 道具や用具の使い方を知り、安全に使いましょう。
- 自分や友達の作品の面白さや楽しさを見つけましょう。
- 道具の使い方や片付けのルールを守りましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

がくしゅうないよう
【学習内容】

ぜんき 前期	こうき 後期
<p>ぞうけいあそ (造形遊び) ここにいたい</p> <p>かんしょう いろあ あ (鑑賞) 色合いひびき合い</p> <p>ぞうけいあそ (造形遊び) まどをのぞいて</p> <p>りったい た あ ねんど (立体) 立ち上がれ!ねんど</p> <p>へいめん え ぐ (平面) 絵の具でゆめもよう</p> <p>りったい (立体) コロコロガーレ</p> <p>へいめん (平面) わすれられない気持ち</p> <p>ぞうけいあそ (造形遊び) つなぐんぐん</p> <p>へいめん (平面) これでえがくと</p> <p>こうさく (工作) ゴー!ゴー!ドリームカー</p> <p>へいめん (平面) まぼろしの花</p>	<p>こうさく (工作) ギコギコトントンクリエイター</p> <p>ぞうけいあそ (造形遊び) ここをつんだら</p> <p>こうさく (工作) おもしろだんボールボックス</p> <p>へいめん ことば かたちいろ (平面) 言葉から形・色</p> <p>りったい げんき (立体) 元気のおまもり</p> <p>ぞうけいあそ ひかり う かたち (造形遊び) 光とかけから生まれる形</p> <p>へいめん ひかり え (平面) 光のさしこむ絵</p> <p>こうさく (工作) カードでつたえる気持ち</p> <p>へいめん (平面) ほってすって見つけて</p> <p>りったい (立体) ようこそ!ゆめのまちへ</p> <p>かんしょう (鑑賞) ポーズのひみつ</p>
<p>※子どもたちの様子や社会情勢、他の行事との関係で学習する内容や順序を変える場合があります。</p>	

ひょうか かんてん ばめん ほうほう
【評価の観点および場面・方法】

ひょうか かんてん 評価の観点	ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法
<p>技能の知識</p> <p>え こうさく など で じぶん あらわ 絵や工作などで自分の表したいものをつくる。</p>	<p>じゅぎょう ようす さくひんづく はつげん はっぴょう さくひん え りったい こうさく ぞうけいあそ 授業の様子(作品作り・発言・発表)、作品(絵・立体・工作・造形遊び)</p>
<p>思考</p> <p>ゆた はっそう あらわ かた くふう 豊かな発想をし、表し方を工夫する。</p>	<p>じゅぎょう ようす さくひんづく はつげん はっぴょう さくひん え りったい こうさく ぞうけいあそ 授業の様子(作品作り・発言・発表)、作品(絵・立体・工作・造形遊び)、</p>
<p>表現判断</p> <p>さくひん うつく かん あじ 作品のよさや美しさを感じとったり、味わったりする。</p>	<p>じゅぎょう ようす さくひんづく はつげん はっぴょう さくひん え りったい こうさく ぞうけいあそ 授業の様子(作品作り・発言・発表)、作品(絵・立体・工作・造形遊び)、</p> <p>かんしょう ようす 鑑賞の様子、ワークシート</p>
<p>主体的に取り組む態度</p> <p>しゅたいてき ず が こうさく がくしゅう と く 主体的に図画工作の学習に取り組む。</p>	<p>じゅぎょう ようす さくひんづく はつげん はっぴょう 授業の様子(作品作り・発言・発表)、ワークシート、ふり返し</p>