

第6学年 家庭科

まつさかしりつだいよんしょうがっこう
松阪市立第四小学校



【学習目標】

- 家族や家庭、衣食住、消費や環境などについて、日常生活に必要で基礎的なことを理解し、それらに係る技能を身に付ける。
- 日常生活の中から問題を見つけ出し、課題を設定し、様々な解決方法を考え、表現することができる。また、その実践を評価、改善するなどの課題解決力をつける。
- 家庭生活を大切にすることをもち、家族や地域の人々との関わりを考え、家族の一員として、生活をよりよくするための工夫をしようとする。

【学習を進めるにあたって】

使用教材

教科書 「わたしたちの家庭科」 (開隆堂)

持ち物

教科書 ファイル 裁縫セット
筆箱 下敷き タブレット

【学習の約束】

- 積極的に発表して、考えを伝えあいましょう。
- ワークシートは、学習内容、気づいたこと、これからの生活に取り入れたいことなどを工夫して書きましょう。
- 安全に気を付けて作業しましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

がくしゅうないよう
【学習内容】

ぜんき 前期	こうき 後期
<p>せいかつじかん 生活時間をマネジメント</p> <p>できることを増やしてクッキング</p> <p>せいかつ ゆた 生活を豊かにソーイング</p> <p>すずしく快適に過ごす住まい方</p> <p>すずしく快適に過ごす着方と手入れ</p>	<p>だいさくせん クリーン大作戦</p> <p>くふう こんだてを工夫して</p> <p>とも い ちいき せいかつ 共に生きる地域での生活</p> <p>じぞくかのう しゃかい い 持続可能な社会を生きる</p> <p>ぞうきんせいさく 雑巾制作</p> <p>※子どもたちの様子や社会情勢、他の行事との関係で学習する順序を変える場合があります。</p>

ひょうか かんてん ぼめん ほうほう
【評価の観点および場面・方法】

	ひょうか かんてん 評価の観点	ひょうか ぼめん ほうほう 評価の場面・方法
<p>技能 知識</p>	<p>いしょくじゅう きそてき ちしき ぎのう りかい み 衣食住について基礎的な知識・技能を理解し、身につける。</p>	<p>じゅぎょう ようす はつげん はっぴょう さくひん じっしゅう たんげん 授業の様子 発言・発表 作品 実習 ワークシート 単元テスト 振り返り</p>
<p>思考 表現 判断</p>	<p>にちじょうせいかつ なか もんだい みいだ かだい せってい かいけつ ちから み 日常生活の中から問題を見出して課題を設定し、解決する力を身につける。</p>	<p>じゅぎょう ようす はつげん はっぴょう さくひん じっしゅう たんげん 授業の様子 発言・発表 作品 実習 ワークシート 単元テスト 振り返り</p>
<p>取り組み 主体的に学習に 態度</p>	<p>しゅたいてき かてい がくしゅう とく 主体的に家庭の学習に取り組む。</p>	<p>じゅぎょう ようす はつげん はっぴょう 授業の様子 発言・発表 ワークシート 振り返り</p>