

だい がくねん たいいく か  
第5学年 体育科

まつさかしりつだいやんしょうがっこう  
松阪市立第四小学校

がくしゅうもくひょう  
【学習目標】

- ・運動の楽しさや喜びに触れ、その行い方及び健康で安全な生活や体の発育・発達について理解するとともに、基本的な動きや技能が身に付く。
- ・自己の運動や身近な生活における健康の課題を見付け、その解決のための方法や活動を工夫するとともに、考えたことを他者に伝える力を養う。
- ・運動に進んで取り組み、きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり、友達の考えを認めたり、場や用具の安全に留意したりし、最後まで努力して運動する態度を養う。
- ・健康の大切さに気付き、自己の健康の保持増進に進んで取り組む態度を養う。



がくしゅう すす  
【学習を進めるにあたって】

しやうきやうざい 使用教材		
きやうかしよ 教科書	あたらしほけん 「新しい保健5・6」	とうきやうしよせき ( 東京書籍 )

ももの 持ち物	
たいそふく 体操服	あかしろぼうし 赤白帽子
きやうかしよ 教科書	ふでばこ 筆箱 タブレット
みずぎ 水着	すいえいぼうし 水泳帽子

がくしゅう やくそく  
【学習の約束】

- 赤白帽子、体操服をきちんと着て学習しましょう。
- 準備運動・体操をしっかりやりましょう。
- けがのないよう、安全に気を付けて学習を進めましょう。
- 準備や片付けはみんなでしましょう。
- きまりやルールを守って運動しましょう。
- 積極的に発表をして、考えを伝え合いましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

がくしゅうないよう  
【学習内容】(☆は保健)

ぜんき 前期	こうき 後期
<p>1. 50m走</p> <p>2. 運動会練習(表現・リズム)</p> <p>3. 体力テスト</p> <p>4. 水泳</p> <p>5. 鉄棒運動</p> <p>6. 跳び箱運動</p> <p>7. ハードル走</p>	<p>8. マット運動</p> <p>9. ティーボール</p> <p>10. 走り幅跳び・走り高跳び</p> <p>11. なわとび</p> <p>12. 持久走</p> <p>13. バレーボール</p> <p>14. サッカー</p>
<p>☆心の健康</p> <p>1. 心の発達</p> <p>2. 心と体のつながり</p> <p>3. 不安やなやみがあるとき</p>	<p>☆けがの防止</p> <p>1. 事故やけがの原因と防止</p> <p>2. 交通事故の防止</p> <p>3. 犯罪被害の防止</p> <p>自然災害によるけがの防止</p> <p>4. けがの手当て</p>

ひょうか かんてん ばめん ほうほう  
【評価の観点および場面・方法】

	ひょうか かんてん 評価の観点	ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法
技能・知識	健康・安全について理解し、運動に必要な知識・技能を身につけている。	実技 発言・発表 授業の様子 振り返り 単元テスト ワークシート
思考・表現・判断	自分の課題を持ち、運動の仕方を工夫したり、健康の課題解決のために活動を工夫したりしている。	実技 発言・発表 授業の様子 振り返り 単元テスト ワークシート
主体的に取り組む態度	主体的に体育の学習に取り組む。	実技 発言・発表 授業の様子 振り返り 準備・片付けの様子