

第4学年 外国語活動

まつさかしりつだいよんしょうがっこう
松阪市立第四小学校



【学習目標】

- 音声や基本的な表現を聞いたり、話したりしながら、慣れ親しんでいる。
- 日本や外国の文化について体験的に理解を深めている。
- 身近で簡単な事柄について、慣れ親しんだ語彙・表現を用いて伝え合っている。
- 文字の読み方が発音されるのを聞いた際に、その文字であるかが分かるようにする。

【学習を進めるにあたって】

しやうきやうざい 使用教材		
きやうかしよ 教科書	「Let's Try!2」	もんぶかがくしやう (文部科学省)

も もの 持ち物			
きやうかしよ 教科書	ファイル	ふてばこ 筆箱	したじ 下敷き
タブレット			

【学習の約束】

- 積極的(yokukyokuteki)にやり取り(yari tori)や発表(happiyō)をして、考え(kangae)を伝え合(つたあ)いましょう。
- 授業(jyūgyō)では考え(kangae)ながら聞き(kiki)、気づいたこと(きづいたこと)等をテキストやプリントに書(か)きましょう。
- 学習(がくしゅう)の用意(yōuyi)をわすれないようにしましょう。
- 次(つぎ)の学習(がくしゅう)の準備(jūnbi)をしてから休(やす)みましょう。
- チャイム(chaimu)と同時に(dōjī)、授業(jyūgyō)を始め(はじ)められるようにしましょう。
- 呼ばれたら(yobareたら)、大きな声(oookina koe)ではっきりと返事(へんじ)をしましょう。
- 席(せき)をはなれる時(とき)は、いす(いす)を入れましょう。

【^{がくしゅうないよう}学習内容】

^{ぜんき} 前期	^{こうき} 後期
1. Hello, world! ^{せかい} 世界のいろいろなことばであいさつをしよう 2. Let's play cards. ^{あそ} 好きな遊びをつたえよう 3. I like Monday. ^す 好きな曜日 ^{なに} は何かな？ 4. What time is it? ^{いま} 今、 ^{なんじ} 何時？ 5. Do you have a pen? ^{ぶんぼうぐ} おすすめの文房具セットをつくろう	6. Alphabet アルファベットで ^{もじあそ} 文字遊びをしよう 7. What do you want? ^{なに} ほしいものは何かな？ 8. This is my favorite place. ^{いき} 気に入りの ^{ばしょ} 場所をしようかいしよう 9. This is my day. ^{いちにち} ぼく・わたしの一日

【^{ひょうか}評価の^{かんてん}観点および^{ばめん}場面・^{ほうほう}方法】

^{ひょうか} 評価の ^{かんてん} 観点	^{ひょうか} 評価の ^{ばめん} 場面・ ^{ほうほう} 方法
^{がくしゅうじょうきょうおよ} 学習状況 及び ^{がいこくご} 外国語に ^{かか} 係る ^{せいちよう} 成長の ^{ようす} 様子を ^{きじゆつ} 記述で ^{あらわ} 表します。	^{はつげん} 発言・ ^{はつびよう} 発表・ ^{じゆぎょう} パフォーマンス ^{ようす} 授業の様子 (^き 聞くこと・ ^{はな} 話すこと [^{やりとり} やりとり・ ^{はつびよう} 発表]) ^{テキスト} テキスト・ ^{ワークシート} ワークシートへの ^{きじゆつ} 記述 ^{かえ} ふり返し