

第5学年 外国語科

まつさかしりつだいよんしょうがっこう
松阪市立第四小学校

【学習目標】

- ・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、自分の考え方や気持ちなどを伝え合うことができる。
- ・外国語の背景にある文化に対する理解が深まっており、他者に配慮しながら、主体的に英語でコミュニケーションを図ることができる。
- ・生活や身近なことについて、簡単な語句や基本的な表現を理解して、目的や場面、状況などに応じて、他者に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを行うことができる。
- ・小文字を識別し、書くことができる。

【学習を進めるにあたって】

使用教材

教科書	「NEW HORIZON5」	(東京書籍)
	Picture Dictionary	(東京書籍)

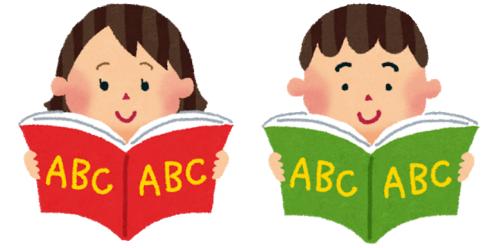
持ち物

教科書	ファイル
Picture Dictionary	

筆箱 下敷き タブレット

【学習の約束】

- 授業では考えながら聞き、気づいたこと等を教科書やプリントに工夫して書きましょう。
- 積極的にやり取りや発表をして、考えを伝え合いましょう。
- ファイルやプリントなどの提出期限を守りましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。



【学習内容】

ぜん 前 期	こう 後 期
<p>1. Hello, friends! 名前や好きなもの・ことを伝え合おう。</p> <p>2. Happy birthday! 誕生日やほしいものを伝え合おう。</p> <p>3. Can you play dodgeball? できることを伝え合おう。 おたがいの魅力、再発見!</p> <p>4. Who is this? 身近な人について紹介し合おう。</p>	<p>5. Let's go to the zoo. 場所をたずねたり、案内したりしよう。</p> <p>6. At a restaurant. ていねいに注文したり、値段をたずねたりしよう。 聞いて!わたしの町じまん</p> <p>7. Welcome to Japan! 日本の素敵な場所をグループで紹介しよう。</p> <p>8. Who is your hero? あこがれの人について紹介し合おう。 おすすめしたい!日本の素敵</p>

【評価の観点および場面・方法】

評価の観点		評価の場面・方法
技術的知識・技能	がいこくご ちしき りかい 外国语の知識を理解し、コミュニケーションで活用できる基礎的な技能を身につけている。	はつげん はっぴょう じゅぎょう ようす きよ はな 発言・発表 授業の様子(聞くこと・読むこと・話すこと[やりとり・発表]・書くこと) パフォーマンステスト 単元テスト 教科書・ワークシート
思考表現・判断	もくべき ばめん おう がくしゅう ひょうげん つか よ か つた 目的や場面に応じて、学習した表現を使って読みたり書いたり伝え合ったりする。	はつげん はっぴょう じゅぎょう ようす きよ はな 発言・発表 授業の様子(聞くこと・読むこと・話すこと[やりとり・発表]・書くこと) パフォーマンステスト 単元テスト 教科書・ワークシート
取り組む態度に学習する	しゅたいてき がいこくご がくしゅう とく 主体的に外国语の学習に取り組む。	はつげん はっぴょう じゅぎょう ようす きよ はな 発言・発表 授業の様子(聞くこと・読むこと・話すこと[やりとり・発表]・書くこと) きょうかしょ ふりかえ じしゅがくしゅう 教科書 フリ返り 自主学習