

第3学年 国語科

まつさかしりつだいよんしょうがっこう
松阪市立第四小学校



【学習目標】

- ・日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようになる。
- ・筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをまとめることができるようにする。
- ・言葉がもつよさに気付くとともに、幅広く読書をし、国語を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。

【学習を進めるにあたって】

使用教材		
教科書	「国語三」	(光村図書)
	「小学書写三年」	(日本文教出版)
副教材	漢字ドリル	(青葉出版)
	漢字ドリルノート	(青葉出版)

持ち物		
教科書	ノート	漢字ドリル
漢字ドリルノート	国語辞典	習字道具
筆箱 下敷き タブレット		

【学習の約束】

- 前日までに学習内容を読み、疑問に思うことに印をしたり、わからない言葉を調べる等予習をしてみましょう。
- 授業では、板書・気づいたこと等をノートに工夫して書きましょう。
- 積極的に発表して、考えを伝え合いましょう。
- ノートやプリントなどの提出期限を守りましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

【学習内容】(☆は書写)

前 期	後 期
1. 春風をたどって ○もっと知りたい、友だちのこと 2. こまを楽しむ ○気持ちこめて「来てください」 3. まいごのかぎ ○仕事のくふう、見つけたよ ○わたしと小鳥とすずと 夕日がせなかをおしてくる	1. ちいちゃんのかげおくり ○はんで意見をまとめよう 2. すがたをかえる大豆 食べ物たもののひみつおしを教えます 3. 三年とうげ ○たから島のぼうけん ○詩のくふうを楽しもう 4. ありの行列 これがわたしのお気に入り わたしの学校じまん
☆書くしせいと用具のあつかい方 ☆筆で書いてみよう ☆横画「一ニ」 ☆たて画「川」 ☆おれ「日」 ☆小筆で書こう ☆字形の整え方	5. モチモチの木 ☆はねと点「小」 ☆曲がりとおれ「ビル」 ☆そり「式」 ☆文字の配列 ☆書きぞめ「正月」「生きる力」 ☆やわらかい曲線「つり」 ☆三年生のまとめ「水玉」

【評価の観点および場面・方法】

評価の観点	評価の場面・方法
技能・知識 習った漢字を正しく書く。 言葉のきまりがわかる。 文字を丁寧に書く。	ノート 漢字ドリルノート 単元テスト 漢字小テスト ノート 単元テスト ワークシート ノート 漢字ドリルノート 作文 ふり返し 書写の作品 (毛筆・硬筆)
思考・表現・判断 内容を正確に読み取る。 思いや考えが伝わるように音読する。 筋道をはっきりさせて話す。 話し手の意図を考えながら聞く。 自分の思いや考えを豊かに表現する。	発言・発表 授業の様子 スピーチ 単元テスト ノート ふり返し 授業での音読 音読テスト 発言・発表 授業の様子 スピーチ ノート ふり返し ワークシート 単元テスト(聞くテスト) 発言・発表 授業の様子 作文 ノート ふり返し ワークシート 発言・発表 授業の様子
学習態度 主体的に国語の学習に取り組む。	発言・発表 授業の様子 読書の記録 スピーチ 作文 ふり返し ノート 自主学習