

# 第4学年 理科

まつさかしりつだいよんしょうがっこう  
松阪市立第四小学校



## 【学習目標】

自然に親しみ、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象についての問題を科学的に解決するために必要な資質・能力を育成する。

- (1) 自然の事物・現象についての理解を図り、観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。
- (2) 観察、実験などを行い、問題解決の力を養う。
- (3) 自然を愛する心情や主体的に問題解決しようとする態度を養う。

## 【学習を進めるにあたって】

使用教材		
教科書	「新しい理科4」	( 東京書籍 )

持ち物			
教科書	ノート	筆箱	下敷き
タブレット			

## 【学習の約束】

- 疑問に思うことや予想などを積極的に発表して、考えを伝え合いましょう。
- 授業では、板書・気づいたこと等をノートに工夫して書きましょう。
- ノートやプリントなどの提出 期限を守りましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。
- 理科室では、きまりを守って安全に実験をしましょう。

## 【<sup>がくしゅうないよう</sup>学習内容】

<sup>ぜんき</sup> 前期	<sup>こうき</sup> 後期
<p>1. あたたかくなると</p> <p>2. <sup>どうぶつ</sup>動物のからだのつくりと<sup>うんどう</sup>運動</p> <p>3. <sup>てんき</sup>天気と<sup>きおん</sup>気温</p> <p>4. <sup>でんりゅう</sup>電流のはたらき</p> <p>5. <sup>あまみず</sup>雨水のゆくえと<sup>じめん</sup>地面のようす</p> <p>・<sup>あつ</sup>暑くなると</p> <p>・<sup>なつほし</sup>夏の星</p> <p>・わたしの<sup>けんきゅう</sup>研究</p> <p>6. <sup>つき</sup>月や<sup>ほし</sup>星の<sup>みかた</sup>見え方</p> <p>7. <sup>しぜん</sup>自然の<sup>みず</sup>なかの水のすがた</p>	<p>8. <sup>しぜん</sup>自然の<sup>なか</sup>中の<sup>みず</sup>水のすがた</p> <p>・すずしくなると</p> <p>9. とじこめた<sup>くうき</sup>空気と<sup>みず</sup>水</p> <p>10. <sup>もの</sup>物の<sup>たいせき</sup>体積と<sup>おんど</sup>温度</p> <p>11. <sup>もの</sup>物の<sup>かた</sup>あたためり方</p> <p>・<sup>ふゆほし</sup>冬の星</p> <p>・<sup>さむ</sup>寒くなると</p> <p>12. <sup>みず</sup>水のすがたと<sup>おんど</sup>温度</p> <p>13. <sup>いものねんかえ</sup>生き物の1年をふり返って</p>

## 【<sup>ひょうか</sup>評価の<sup>かんてん</sup>観点および<sup>ばめん</sup>場面・<sup>ほうほう</sup>方法】

<sup>ひょうか</sup> 評価の <sup>かんてん</sup> 観点		<sup>ひょうか</sup> 評価の <sup>ばめん</sup> 場面・ <sup>ほうほう</sup> 方法			
<sup>ぎのう</sup> 技能・ <sup>ちしき</sup> 知識	<sup>しぜん</sup> 自然の <sup>もの</sup> 物や <sup>きまり</sup> まりについての <sup>ちしき</sup> 知識を <sup>み</sup> 身に <sup>つけ</sup> つけ、 <sup>かだい</sup> 課題を <sup>も</sup> 持って <sup>かん</sup> 観察や <sup>じっけん</sup> 実験をする。	<sup>はつげん</sup> 発言・ <sup>はっぴよう</sup> 発表	<sup>じゅぎよう</sup> 授業の <sup>ようす</sup> 様子	<sup>たんげん</sup> 単元テスト	ノート
・ <sup>しこう</sup> 思考・ <sup>はんだん</sup> 判断・ <sup>ひょうげん</sup> 表現	<sup>じじつ</sup> 事実をもとにして <sup>かんが</sup> 考え、 <sup>ひょうげん</sup> 表現する。	<sup>はつげん</sup> 発言・ <sup>はっぴよう</sup> 発表	<sup>じゅぎよう</sup> 授業の <sup>ようす</sup> 様子	<sup>たんげん</sup> 単元テスト	ノート
<sup>とりぐもたいど</sup> 主体的に <sup>しゅう</sup> 学習に <sup>く</sup> 取り組む態度	<sup>しゅたいてき</sup> 主体的に <sup>りか</sup> 理科の <sup>がくしゅう</sup> 学習と <sup>く</sup> 取り組む。	<sup>はつげん</sup> 発言・ <sup>はっぴよう</sup> 発表	<sup>じゅぎよう</sup> 授業の <sup>ようす</sup> 様子	ノート	<sup>ふりかえり</sup> ふり返り <sup>じしゅがくしゅう</sup> 自主学习