

# 第4学年 総合的な学習の時間

まつさかしりつだいよんじょうがっこう  
松阪市立第四小学校

## 【学習目標】

- ・総合的な学習として他の教科とのつながりをとらえ、広い視野を持って課題に取り組むことができる。
- ・実生活の中から問い合わせを見つけ出し、進んで情報を集めたり整理したりすることで解決し、それらを表現することができる。
- ・自分自身の姿を見つめ、なかまとより良く関わろうとすることができます。



## 【学習を進めるにあたって】

### 使用教材

教科書  
社会科教科書  
国語科教科書

副教材  
「郷土の偉人を知る 本居宣長」(タブレット)

### 持ち物

社会科教科書 国語科教科書 筆箱 下敷き タブレット

## 【学習の約束】

- 前日までに学習内容を読んだり、疑問に思うことや大事だと思うところに印をしたり、調べたりして、予習をしてみましょう。
- 授業では、気づいたことなどをワークシートに工夫して書きましょう。
- ワークシートなどの提出期限を守りましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

## 【学習内容】

前 期	後 期
<p>・「郷土の偉人 本居宣長」(伝統、地域)</p> <p>もとおりのりなが い かた ぎょうせき まな こじき けんきゅう じんせい ささ のりなが どりょく 本居宣長の生き方や業績について学び、『古事記』の研究に人生を捧げた宣長の努力を し ぶんか はってん つ のりなが い かた じぶん い かた かんが 知り、文化の発展に尽くした宣長の生き方から、これからの自分に活かしたいことを考える。</p> <p>・新聞、発表資料づくり</p> <p>しゃかいか けんこう まも しごと かんれん しょり みず てんき しら 社会科の「健康なくらしを守る仕事」と関連させ、ごみの処理や水、電気について調べ、 じぶん かんが 自分たちにできることを考え、まとめる。</p>	<p>・国際交流</p> <p>せかい ことば ぶんか し がいこく した 世界にはいろいろな言葉や文化があることを知り、外国に親しみを持つとともに じこく かんが に、自国の良さについて考える。</p> <p>・十年後のわたしへ</p> <p>はたち みらい じぶん む ゆめ じつげん かこ おも で こころ 二十歳になった未来の自分に向けて、夢の実現や過去の思い出について心に のこ 残ったことやたずねたいことを手紙に書いて、自身の将来について考える。そし じしん たいせつ し あいて たいせつ し て、自身の大切さを知るとともに、相手の大切さを知る。</p>

## 【評価の観点および場面・方法】

評価の観点	評価の場面・方法
<p>・ 知識の能う。</p> <p>・ 思考・表現する現象判断</p> <p>・ 取り組くにむる態度</p> <p>単元全体を通して、よい点や学び、成長の様子を記述で表します。</p>	<p>・ 発言・発表</p> <p>・ 授業の様子</p> <p>・ グループ活動の様子</p> <p>・ 成果物</p> <p>・ ワークシート</p> <p>・ ふり返り</p>