



だいよんだより

450人 No.5 第四小 HP→

ホームページを毎日更新中!見てくださね



学校教育目標

「学ぶ・つながる・支える・関わる第四っ子」

めざす子ども像

- ・自分で考え、行動する子
- ・つながりを大切にする思いやりのある子
- ・命や身体を大切にし、粘り強い子

今日から学校再開です!

今年も暑く、エアコンのないところでは長時間過ごすことが難しいほどです。みなさんは、夏休み期間どのように過ごされましたか?体調は大丈夫でしたか?また、クラスでもお話を聞かせてもらうことと思います。まずは、登校してきた子たちの姿を見たり、声を聞いたりすることができて、久しぶりで嬉しかったです。少し大きくなったなども感じました。

さあ、9月は、前期終了の時期となります。まだまだ暑い日は続きそうですが、しっかり学習のまとめをしていきましょう。また、10月からそれぞれの学年で校外学習や社会見学、遠足、修学旅行を予定しています。9月、10月は残暑が厳しいとの予報も出ています。体調管理は十分していきましょう。

今年は、創立100周年のイベントもあります。10月14日は創立記念日です。この日に創立記念式典を行い、お祝いをします。午後は、合唱作曲家の弓削田健介さんを招き、『いのちと夢のコンサート』で、歌を聴いたり、子どもたちも一緒に合唱したりし、第四小学校100歳のお祝いをします。

「のびゆく子」(通知表)を前期末に渡します。

「のびゆく子」は、前期のお子さんのがんばりを表したものです。

○各教科の評価の観点、3つになっています。

「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点の評価をしてあります。「主体的に学習に取り組む態度」は、お子さんの目標に向かう姿勢・態度面で、より主体性に重きを置いたものになっています。また、1年～6年『特別の教科道徳』、3年、4年『外国語活動』、3年～6年『総合的な学習の時間』は、特にがんばったところを記述で評価してあります。



○学校ホームページ⇒シラバス(学習計画・評価の案内)を参考にしてください。

【評価の観点および場面・方法】には、「のびゆく子」通知表の評価の観点に対して、評価の場面・方法が掲載してあります。各学年の教科ごとに示してありますので、前期末までにご覧になっていただき、何をがんばると良いかなど、お子さんと学習のことについて話をするときの参考にしてください。

