

第1学年 国語科

まつさかしりっだいでんしょうがっこう
松阪市立第四小学校



【学習目標】

- 日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。
- 順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもつことができるようにする。
- 言葉がもつよさを感じるとともに、楽しんで読書をし、国語を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。

【学習を進めるにあたって】

使用教材	
教科書	「国語一」 （ 光村図書 ）
	「小学書写一年」 （ 光村図書 ）
副教材	ひらがなのれんしゅう （ 光文書院 ）
	カタカナスキル （ 光村教育図書 ）
	漢字ドリル （ 新学社 ）

持ち物			
教科書	ノート	あのねノート	筆箱 下敷き タブレット
漢字ノート	漢字ドリル	カタカナスキル	

【学習の約束】

- 自分の考えを進んで発表しましょう。
- 先生や友達の話をしっかり聴きましょう。
- 字をていねいに書きましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

がくしゅうないよう
【学習内容】 (☆は書写)

ぜん 期	こう 期
○はるがきた ☆もじをみつけよう	7. くじらぐも ☆かん字
1. はなのみち ☆しせいともちかた	○しらせたいな、見せたいな ☆かきぞめをしよう
2. つぼみ ☆ひらがな	8. じどう車くらべ
3. おおきなかぶ ☆よこがきのかきかた	9. たぬきの系車
4. おむすびころりん	10. おかゆのおなべ ☆かたかな
5. やくそく	11. どうぶつの赤ちゃん ☆いちねんせい
6. うみのかくれんぼ	12. ずうっと、ずっと、大すきだよ

ひょうか かんてん ばめん ほうほう
【評価の観点および場面・方法】

ひょうか かんてん 評価の観点		ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法
技能 知識	なら 習った文字を正しくおぼえて書く。	書写プリント ノートやワークシート等 単元テスト 小テスト
	ことば 言葉のきまりがわかる。	単元テスト ノート ワークシート
	もじ 文字の形に気をつけて丁寧に書く。	書写プリント 単元テスト 小テスト ノート ワークシート
思考 表現 判断	ないよう 内容を正しく読み取る。	発言・発表 授業の様子 単元テスト ノート ワークシート
	き 聞き手に分かりやすいように音読する。	授業の様子 音読テスト
	じゆんじよ 順序よく話す。	発言・発表 授業の様子 単元テスト スピーチ
	だいじ 大事なことを落とさずに聞く。	発言・発表 授業の様子 単元テスト ふり返り
おも 思ったことや考えたことを表現する。	発言・発表 授業の様子 ノート ワークシート 単元テスト 作文 あのねノート	
り 学が主体的に 組く習いに むくしゅたい 態取をてき	主體的に国語の学習に取り組む。	発言・発表 授業の様子 読書の様子 スピーチ 作文 ふり返り ノート ワークシート