

# 第1学年 特別の教科 道徳

まつさかしりつだいよんしょうがっこう  
松阪市立第四小学校



## 【学習目標】

思いやりの心を持ち、なかまとともにより良く生きていこうと行動することができる。

### <重点目標>

- 基本的な生活習慣を身に付け、社会生活上のきまりを守ろうとすることができる。
- 友だちと仲良くし、助け合おうとすることができる。

## 【学習を進めるにあたって】

| 使用教材 |                |        |
|------|----------------|--------|
| 教科書  | 「新版・みんなのどうとく1」 | ( 学研 ) |

| 持ち物 |    |           |
|-----|----|-----------|
| 教科書 | 筆箱 | 下敷き タブレット |

## 【学習の約束】

- 自分の考えを進んで発表しましょう。
- 先生や友だちの話をしっかり聴きましょう。
- 授業で分かったことや、思ったことをワークシートに書きましょう。
  
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

がくしゅうないよう  
【学習内容】

| 前 期   | 後 期   |
|---|---|
| <p>1. あかるいあいさつ (礼儀)</p> <p>2. はりきいちねんせい (善悪の判断、自律、自由と責任)</p> <p>3. かぼちやのつる (節度、節制)</p> <p>4. ぼくは、きゆうしょくとうばん (勤労、公共の精神)</p> <p>5. おかしてみんなをしあわせに (希望と勇気、努力と強い意志)</p> <p>6. すみれとあり (自然愛護)</p> <p>7. めだかのめぐ (よりよい学校生活、集団生活の充実)</p> <p>8. みらいがかいたえ (公正、公平、社会正義)</p> <p>9. みんなあかちゃんだったよ (生命の尊さ)</p> <p>10. げんきでね、あげはくん (自然愛護)</p> <p>11. おかしくないかな (規則の尊重)</p> <p>12. ぼくのこときみのこと (個性の伸長)</p> <p>13. だれも見えていない (善悪の判断、自律、自由と責任)</p> <p>14. はやとのゴール (親切、思いやり)</p> <p>15. じゃんけんぼん (公正、公平、社会正義)</p> <p>16. はちさんのバッジ (感謝)</p> <p>17. 金のおのぎんのおの (正直、誠実)</p> <p>18. となりのジェニーちゃん (国際理解、国際親善)</p> | <p>19. さるきちのいたずら (規則の尊重)</p> <p>20. ノンノンだいじょうぶ (生命の尊さ)</p> <p>21. 大あわてのトラッピー (節度、節制)</p> <p>22. くりのみ (友情、信頼)</p> <p>23. ぽっかぽか (礼儀)</p> <p>24. はしの上のおおかみ (親切、思いやり)</p> <p>25. なな七つぼし (感動、畏敬の念)</p> <p>26. お正月 (伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)</p> <p>27. ともやさんの字 (希望と勇気、努力と強い意志)</p> <p>28. サバナナの子ども (家族愛、家庭生活の充実)</p> <p>29. 学校のかえりみち (善悪の判断、自律、自由と責任)</p> <p>30. ないちゃった (親切、思いやり)</p> <p>31. ハムスターの赤ちゃん (生命の尊さ)</p> <p>32. どうしてやめないといけないの (節度、節制)</p> <p>33. ニわの小鳥 (友情、信頼)</p> <p>34. 大すきだから (個性の伸長)</p> <p>※子どもたちの様子や社会情勢、他の行事との関係で学習する順序を変えたり差し替える場合があります。</p> |

ひょうか かんてん ばめん ほうほう  
【評価の観点および場面・方法】

| 評価の観点  |  |
|--|--|
| <p>がくしゅうじょうきよおよ とうとくせい かわく せいちよう ようす きじゆつ あらわ<br/>学習状況及び道徳性に係る成長の様子を記述で表します。</p> | <p>はつげん はつびよう じゆぎよう ようす ふうりかえ<br/>発言・発表 授業の様子 振り返り</p> |