

だい がくねん こくご か
第2学年 国語科

まつさかしりつだいよんしょうがっこう
松阪市立第四小学校



がくしゅうもくひょう
【学習目標】

- 日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。
- 順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもつことができるようにする。
- 言葉がもつよさを感じるとともに、楽しんで読書をし、国語を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。

がくしゅうすす
【学習を進めるにあたって】

| しょうきょうざい 使用教材 | | |
|------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| きょうかしょ 教科書 | こくごに 「国語二」 | (みつむらとしょ 光村図書) |
| | しょうがくしよしゃにねん 「小学書写二年」 | (にほんぶんきょうしゅつばん 日本文教出版) |
| ふくきょうざい 副教材 | かんじ 漢字ドリル | (あおばしゅつばん 青葉出版) |
| | かんじ 漢字ドリルノート | (あおばしゅつばん 青葉出版) |
| | しょうがくしよしゃにねん 「小学書写シート二年」 | (ぶんけいどう 文溪堂) |

| ももの 持ち物 | | |
|---------------|------------|-----------------|
| きょうかしょ 教科書 | ノート | かんじ 漢字ドリル |
| ふでばこ 筆箱 | したじ 下敷き | かんじ 漢字ドリルノート |
| | タブレット | |

がくしゅうやくそく
【学習の約束】

- 自分の考えを進んで発表しましょう。
- 先生や友だちの話をしっかり聴きましょう。
- 字をていねいに書きましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

がくしゅうないよう
【学習内容】(☆は書写)

| 前 期 | 後 期 |
|----------------|-------------------|
| ○ふきのとう | ☆字を書くしせい |
| ○日記を書こう | ☆えんぴつのもち方 |
| ○ともだちはどこかな | ☆書しゃの学しゅうばめん |
| ○たんぽぽのちえ | ☆書きじゅん |
| ○かんさつ名人になろう | ☆点と画の名前 |
| ○スイミー | ☆点や画の間 |
| ○こんなもの、見つけたよ | ☆画の長さ |
| ○あったらいいな、こんなもの | ☆画のつき方と交わり方 |
| ○ミリーのすてきなぼうし | |
| ○どうぶつ園のじゅうい | |
| | ○お手紙 |
| | ☆「はらい」のほうこう |
| | ○そうだんにのってください |
| | ☆「おれ」のほうこう |
| | ○コップ花火の作り方 |
| | ☆「そり」のほうこう |
| | ○おもちゃの作り方をせつめいしよう |
| | ☆「点」のほうこう |
| | ○みきのたからもの |
| | ☆字の形 |
| | ○お話のさくしゃになろう |
| | ☆字の中心 |
| | ○ロボット |
| | ☆書きぞめ |
| | ○見たこと、かんじたこと |
| | ☆二年生のまとめ |
| | ○すてきなところをつたえよう |
| | ☆一年間の学びをふりかえろう |
| | ○スーホの白い馬 |
| | ○楽しかったよ、二年生 |

ひょうか かんてん ばめん ほうほう
【評価の観点および場面・方法】

| 評価の観点 | | 評価の場面・方法 | |
|----------------|--------------------|----------|----------------------------|
| 技能 知識 | 習った文字を正しくおぼえて書く。 | 単元テスト | 小テスト 普段のノートやワークシート等 |
| | 言葉のきまりがわかる。 | 単元テスト | 国語 ノート |
| | 文字の形に気をつけて書く。 | 授業の様子 | 書写プリント 普段のノートやワークシート等 |
| 思考 表現 判断 | 内容を正しく読み取る。 | 授業の様子 | 発言・発表 単元テスト 普段のノートやワークシート等 |
| | 聞き手にわかりやすいように音読する。 | 授業の様子 | 音読テスト |
| | 順序よく話す。 | 発言・発表 | 授業の様子 スピーチ 単元テスト |
| | 大事なことを落とさずに聞く。 | 授業の様子 | ふり返り 単元テスト ワークシート等 |
| | 思ったことや考えたことを表現する。 | 単元テスト | 発言・発表 単元テスト 作文 感想文 |
| 主体的に学習に取り組む態度 | 読書の記録 | 発言・発表 | 作文 ワークシート 国語ノート |