

第2学年 道徳

【学習目標】

思いやりの心を持ち、なかまとともにより良く生きていこうと行動することができる。

<重点目標>

- 基本的な生活習慣を身に付け、社会生活上のきまりを守ろうとすることができる。
- 友だちと仲よくし、助け合おうとすることができる。

【学習を進めるにあたって】

使用教材		
教科書	「新版・みんなのどうとく2」	(学研)
副教材		

持ち物		
教科書	筆箱	下敷き タブレット

松阪市立第四小学校



【学習の約束】

- 積極的に発表して、考えを伝え合いましょう。
- 友だちと先生の話をしっかり聴きましょう。
- 授業では、わかったことや思ったことなどをワークシートに書きましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

がくしゅうないよう
【学習内容】

前 期	後 期
<p>1. わたしの学校(よりよい学校生活、集団生活の充実)</p> <p>2. きれいな羽(友情、信頼)</p> <p>3. およげないりすさん(公正、公平、社会主義)</p> <p>4. 森のみんなと(勤労、公共の精神)</p> <p>5. 絵がすき海がすき(個性の伸長)</p> <p>6. がんばれポポ(希望と勇気、努力と強い意志)</p> <p>7. 子だぬきポン(正直、誠実)</p> <p>8. あかりさんのきめたこと(節度、節制)</p> <p>9. しぜんのいのち(自然愛護)</p> <p>10. 見つけたよ(伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)</p> <p>11. おふろプール(家族愛、家庭生活の充実)</p> <p>12. 雨上がり(善悪の判断、自律、自由と責任)</p> <p>13. 黄色いベンチ(規則の尊重)</p> <p>14. ぴよちゃんとひまわり(生命の尊さ)</p> <p>15. きらきらみずき(個性の伸長)</p> <p>16. ジェニーちゃんのおもてなし(国際理解、国際親善)</p> <p>17. 水の広場(善悪の判断、自律、自由と責任)</p> <p>18. 竹馬と一輪車(友情、信頼)</p>	<p>19. まいごのすず(親切、思いやり)</p> <p>20. だんごむしのまるちゃん(希望と勇気、努力と強い意志)</p> <p>21. たからものなあに(生命の尊さ)</p> <p>22. オレンジ色の木のみ(規則の尊重)</p> <p>23. 青いアルバム(礼儀)</p> <p>24. ごめんね、みなみ(自然愛護)</p> <p>25. つくえふき(公正、公平、社会主義)</p> <p>26. ぐみの木と小鳥(親切、思いやり)</p> <p>27. みかんの木の寺(正直、誠実)</p> <p>28. だっこしながら(生命の尊さ)</p> <p>29. きつねとぶどう(感謝)</p> <p>30. グローブのへんしん(節度、節制)</p> <p>31. 広がるあいさつ(礼儀)</p> <p>32. ころきちのバイオリン(感動、畏敬の念)</p> <p>33. 公園のおにごっこ(親切、思いやり)</p> <p>34. みんなのニュースがかり(善悪の判断、自律、自由と責任)</p> <p>35. 「美字は、みう。」(個性の伸長)</p> <p>※子どもたちの様子や社会情勢、他の行事との関係で学習する順序を変える場合があります。</p>

ひょうか かんてん ばめん ほうほう
【評価の観点および場面・方法】

評価の観点	評価の場面・方法
<p>学習状況及び道徳性に係る成長の様子を記述で表します。</p>	<p>発言・発表 授業の様子 ふり返り</p>