

第3学年 理科

まつさかしりつだいよんしょうがっこう
松阪市立第四小学校



【学習目標】

自然に親しみ、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象についての問題を科学的に解決するために必要な資質・能力を育成する。

- (1) 自然の事物・現象についての理解を図り、観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。
- (2) 観察、実験などを行い、問題解決の力を養う。
- (3) 自然を愛する心情や主体的に問題解決しようとする態度を養う。

【学習を進めるにあたって】

| 使用教材 | | |
|------|----------|----------|
| 教科書 | 「新しい理科3」 | (東京書籍) |

| 持ち物 | | |
|-----|-----|-------|
| 教科書 | ノート | |
| 筆箱 | 下敷き | タブレット |

【学習の約束】

- 前日までに学習内容を読み、疑問に思うことや大事だと思うところに印をしたり、調べたりして、予習をしてみましょう。
- 授業では、板書・気づいたこと等をノートに工夫して書きましょう。
- 積極的に発表して、考えを伝え合いましょう。
- ノートやプリントなどの提出期限を守りましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。
- 理科室では、きまりを守って安全に実験をしましょう。

がくしゅうないよう
【学習内容】

| ぜんき 前期 | こうき 後期 |
|--|---|
| <p>1 春の生き物</p> <p>2 植物を育てよう-1 たねまき</p> <p>3 チョウのかんさつ</p> <p>○植物を育てよう-2 どれぐらい育ったか</p> <p>4 風やゴムのはたらき</p> <p>○植物を育てよう-3 花がさいたよ</p> <p>○植物を育てよう-4 実ができたよ</p> <p>5 こん虫のかんさつ</p> <p>6 太陽を調べよう-1 太陽とかけ</p> | <p>7 太陽を調べよう-2 太陽の光</p> <p>8 音のせいしつ</p> <p>9 物の重さ</p> <p>10 電気の通り道</p> <p>11 じしゃくのせいしつ</p> <p>○つくってあそぼう</p> |

ひょうか かんてん ばめん ほうほう
【評価の観点および場面・方法】

| ひょうか かんてん 評価の観点 | | ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法 |
|--|----------------------------------|---------------------------|
| <p>技能 知識</p> <p>自然の物やきまりについての知識を身につけ、課題を持って観察や実験をする。</p> | <p>発言・発表 授業の様子 単元テスト ノート</p> | |
| <p>断考・表現</p> <p>事実をもとにして考え、表現する。</p> | <p>発言・発表 授業の様子 単元テスト ノート</p> | |
| <p>主体的に取り組む態度</p> <p>主体的に理科の学習に取り組む。</p> | <p>発言・発表 授業の様子 ノート ふり返り 自主学习</p> | |