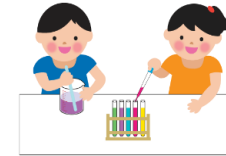


# 第5学年 理科

まつさかしりつだいよんしょうがっこう  
松阪市立第四小学校



## 【学習目標】

自然に親しみ、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象についての問題を科学的に解決するために必要な資質・能力を育成する。

・自然の事物・現象についての理解を図り、観察、実験などに関する基本的技能を身に付けるようにする。

・観察、実験などを行い、問題解決の力を養う。

・自然を愛する心情や主体的に問題解決しようとする態度を養う。

## 【学習を進めるにあたって】

使用教材

教科書 「新しい理科5」 (東京書籍)

持ち物

教科書 ノート

筆箱 下敷き タブレット

## 【学習の約束】

○授業では、板書・気づいたこと等をノート・プリントに工夫して書きましょう。

○積極的に発表して、考えを伝え合いましょう。

○ノートやプリントなどの提出期限を守りましょう。

○学習の用意をわすれないようにしましょう。

○次の学習の準備をしてから休みましょう。

○チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。

○呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。

○席をはなれる時は、いすを入れましょう。

○理科室では、きまりを守って安全に実験をしましょう。

がくしゅうないよう  
【学習内容】

ぜんき 前期	こうき 後期
<p>1. 天気の変化  <small>てんき へんか</small></p> <p>2. 植物の発芽と成長  <small>しょくぶつ はつが せいちよう</small></p> <p>3. 魚のたんじょう  <small>さかな</small></p> <p>4. 花から実へ  <small>はな み</small></p> <p>5. 台風と天気の変化  <small>たいふう てんき へんか</small></p>	<p>6. 流れる水のはたらき  <small>なが みず</small></p> <p>7. 物のとけ方  <small>もの かた</small></p> <p>8. 人のたんじょう  <small>ひと</small></p> <p>9. 電流がうみ出す力  <small>てんりゅう だ ちから</small></p> <p>10. ふりこのきまり</p>

ひょうか かんてん ばめん ほうほう  
【評価の観点および場面・方法】

ひょうか かんてん 評価の観点		ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法
<p>技能  <small>ちしき</small>            ・  <small>しんぎ</small>            ・</p>	<p>自然の物やきまりについての知識を身につけ、目的に応じて観察や実験をし、記録する。  <small>しぜん もの ちしき み につけ もくてき おう かんさつ じっけん きろく</small></p>	<p>授業の様子 発言・発表 単元テスト ノート  <small>じゅぎょう ようす はつげん はっぴよう たんげん</small></p>
<p>思考  <small>しこう</small>            ・  <small>はん</small>            ・  <small>だん</small>            判断</p>	<p>事実や観察をもとにして科学的に問題をとらえ、問題解決する。  <small>じじつ かんさつ かがくてき もんだい もんだいかいけつ</small></p>	<p>授業の様子 発言・発表 単元テスト ノート  <small>じゅぎょう ようす はつげん はっぴよう たんげん</small></p>

主体的に学習に  
取り組む態度

主体的に理科の学習に取り組む。

授業の様子 発言・発表 ノート ふり返し 自主学習