



【学習目標】

- ・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。
- ・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、他者に配慮しながら、主体的に英語でコミュニケーションを図ることができる。
- ・世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分などについて、簡単な語句や基本的な表現を理解して、目的や場面、状況などに応じて、他者に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを行うことができる。
- ・音声で慣れ親しんだ文を読んだり、例文を参考に書いたりすることができる。

【学習を進めるにあたって】

使用教材	
教科書	NEW HORIZON Elementary (東京書籍)
	My Picture Dictionary (東京書籍)

持ち物	
教科書	ノート
My Picture Dictionary	筆箱 下敷き タブレット

【学習の約束】

- 前日までに学習内容を読み、疑問に思うことや大事だと思つたところに印をしたり、QRコードを使って調べたりする等して、予習を試みましょう。
- 授業では考えながら聞き、気づいたこと等を教科書に工夫して書きましょう。
- 積極的にやり取りや発表をして、考えを伝え合ひましょう。
- ノートやプリントなどの提出期限を守りましょう。
- 教科書やPicture DictionaryのQRコードを活用して音声を聞き、スピーチの練習や復習をしましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

がくしゅうないよう
【学習内容】

ぜん き 期 前 期	こう き 期 後 期
<p>1. This is me! ^す好きなものや^{たからもの}宝物などについて^{しょうかい}紹介^あ合おう。</p> <p>2. My Daily Schedule ^{にちじょうせいかつ}日常生活について^{しょうかい}紹介^あ合おう。</p> <p>3. My Weekend ^{しゅうまつ}週末にしたことを^{つた}伝え^あ合おう。</p> <p>Check Your Steps 1 ^{はっしん}発信!わたしのニュースあれこれ</p> <p>4. Let's see the world. ^{せかい}世界の^{いきたい}生きたい^{くに}国について^{しょうかい}紹介^あ合おう。</p> <p>5. Where is it from? ^{せかい}世界との^{つながり}つながりを^{かんが}考え、^{グループ}グループで^{はっぴよう}発表しよう。</p>	<p>6. Save the animals. ^{いきもの}生き物のために^{できること}できることを^{はっぴよう}発表^あ合おう。</p> <p>Check Your Steps 2 ^{はじめよう!}始めよう!^{ちきゅう}地球のために^{できること}できること</p> <p>7. My Best Memory ^{しょうがっこうせいかつ}小学校生活の^{いちばん}一番の^{おも}思い出を^{つた}伝え^あ合おう。</p> <p>8. My Future, My Dream ^{ちゅうがっこうせいかつ}中学校生活や^{しょうらい}将来の^{ゆめ}夢について^{つた}伝</p> <p>Check Your Steps 3 ^{そつぎよう}卒業!今^{いま}伝えたい、わたしの^{おも}思い</p>

ひょうか かんてん ばめん ほうほう
【評価の観点および場面・方法】

ひょうか かんてん 評価の観点		ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法	
<p>技 知 能 識 ・</p>	<p>^{がいこくご}外国語の^{ちしき}知識を^{りかい}理解し、^{かつよう}コミュニケーションで^{きそてき}活用できる基礎 的^{ぎのう}な^み技能を^{身につけて}身につけている。</p>	<p>^{じゅぎょう}授業の様子(聞^きくこと・読^よむこと・話^{はな}すこと[や^{やり}とり・発^{はっぴよう}表]・書^かくこと) ^{はっげん}発言・^{はっぴよう}発表 パ^パフォー^{マン}ス^{ステ}スト ^{たんげん}単^{たん}元^{げん}テ^スト ^{きょうかしょ}教^{きょう}科^か書^{しょ}</p>	
<p>・ 思 考 表 現 ・ 判 断</p>	<p>^{もくてき}目的や^{ばめん}場面に^{おう}応じて、^{がくしゅう}学習した^{ひょうげん}表現を^{つか}使って^よ読んだり^か書いたり ^{つた}伝え^あ合ったりする。</p>	<p>^{じゅぎょう}授業の様子(聞^きくこと・読^よむこと・話^{はな}すこと[や^{やり}とり・発^{はっぴよう}表]・書^かくこと) ^{はっげん}発言・^{はっぴよう}発表 パ^パフォー^{マン}ス^{ステ}スト ^{たんげん}単^{たん}元^{げん}テ^スト ^{きょうかしょ}教^{きょう}科^か書^{しょ}</p>	

主体的に学習に
取り組む態度

主体的に外国語の学習に取り組む。

授業の様子 発言・発表 パフォーマンステスト 自主学習 教科書 ふり返し