

【学習目標】

思いやりの心を持ち、なかまとともにより良く生きていこうと行動することができる。

<重点目標>

相手の立場を理解し、お互いに支え合おうとすることの大切さを理解し、行動することができる。

集団生活に進んで参加し、自分の役割を自覚し、協力して、進んで責任を果たそうと行動することができる。



【学習を進めるにあたって】

使用教材

教科書 「新版・みんなの道徳6」 (Gakken)

持ち物

教科書 筆箱 下敷き タブレット

【学習の約束】

○自分の考えや他者の考えを受け止めましょう。

○学習の用意をわすれずにしましょう。

○次の学習の準備をしてから休みましょう。

○チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。

○呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。

○席をはなれる時は、いすを入れましょう。

がくしゅうないよう
【学習内容】

ぜん き 期 前 期	こう き 期 後 期
<p>1. 自分らしく(個性の伸長)</p> <p>2. チョモランマ清掃登山隊(自然愛護)</p> <p>3. 友達だからこそなやむこと(友情、信頼)</p> <p>4. どんな心がみえてきますか(規則の尊重)</p> <p>5. 捨てられたペットたち(生命の尊さ)</p> <p>6. マザーテレサ(勤労、公共の精神)</p> <p>7. 移動教室の夜(善悪の判断、自律、自由と責任)</p> <p>8. 温かい行為が生まれるとき(親切、思いやり)</p> <p>9. どれい解放の父 リンカン(公正、公平、社会正義)</p> <p>10. 青の洞門(よりよく生きる喜び)</p> <p>11. あの夏の郡上踊り(伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)</p> <p>12. 心にふく風(礼儀)</p> <p>13. 未来への裁判(公正、公平、社会正義)</p> <p>14. カラフルな工夫(相互理解、寛容)</p> <p>15. ロレンゾの友達(友情、信頼)</p> <p>16. のりづけされた詩(正直、誠実)</p> <p>17. 食べ残されたえびになみだ(節度、節制)</p> <p>18. 帰ってきたクニマス(自然愛護)</p>	<p>19. はじめてのアンカー(家族愛、家庭生活の充実)</p> <p>20. 命を見つめて(生命の尊さ)</p> <p>21. 光をともした「魔法の薬」(真理の探究)</p> <p>22. 幸せをいのって織るじゅうたん(国際理解、国際親善)</p> <p>23. 美を求めて 上村松園(感動、畏敬の念)</p> <p>24. 会話のゆくえ(善悪の判断、自律、自由と責任)</p> <p>25. ブランコ乗りとピエロ(相互理解、寛容)</p> <p>26. 市民に愛される動物園を目指して(希望と勇気、努力と強い意志)</p> <p>27. 大みそかの朝に(伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)</p> <p>28. 最後のおくり物(親切、思いやり)</p> <p>29. 鬼の銀蔵(善悪の判断、自律、自由と責任)</p> <p>30. その思いを受けついで(生命の尊さ)</p> <p>31. 前を向いて(よりよい学校生活、集団生活の充実)</p> <p>32. こだわりのイナバウアー(感謝)</p> <p>33. 届け!ぼくらの願い(規則の尊重)</p> <p>34. 世界の子供たちの夢(国際理解、国際親善)</p> <p>35. 栄光の架橋(希望と勇気、努力と強い意志)</p>

ひょうか かんてん ばめん ほうほう
【評価の観点および場面・方法】

ひょうか かんてん 評価の観点	ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法
<p>がくしゅうじょうきょうおよ どうとくせい かか せいちよう ようす きじゆつ あらわ 学習状況及び道徳性に係る成長の様子を記述で表します。</p>	<p>じゅぎょう ようす はつげん はつびよう かえ 授業の様子 発言・発表 ふり返り</p>

