

第6学年 体育科

まつさかしりつだいよんしょうがっこう
松阪市立第四小学校



【学習目標】

- 運動の楽しさや喜びに触れ、その行い方及び健康で安全な生活や体の発育・発達について理解するとともに、基本的な動きや技能が身に付く。
- 自己の運動や身近な生活における健康の課題を見付け、その解決のための方法や活動を工夫するとともに、考えたことを他者に伝える力を養う。
- 運動に進んで取り組み、きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり、友達の考えを認めたり、場や用具の安全に留意したりし、最後まで努力して運動する態度を養う。
- 健康の大切さに気付き、自己の健康の保持増進に進んで取り組む態度を養う。

【学習を進めるにあたって】

使用教材		
教科書	「新しい保健5・6」	(東京書籍)

持ち物		
体操服	赤白帽子	タブレット
教科書	筆記用具	
水着	水泳帽子	

【学習の約束】

- 赤白帽子、体操服をきちんと着て学習しましょう。
- 準備運動・体操をしっかりやりましょう。
- けがのないよう、安全に気を付けて学習を進めましょう。
- 準備や片付けはみんなでしましょう。
- きまりやルールを守って運動しましょう。
- 積極的に発表をして、考えを伝え合いましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

がくしゅうないよう
【学習内容】(☆は保健)

ぜんき 前期	こうき 後期
1. 50m走 2. 運動会練習(表現・リズムダンス) 3. 体力テスト 4. 水泳 5. 走り高跳び	7. 跳び箱運動 8. 走り幅跳び 9. マット運動 10. ティーボール 11. バスケットボール 12. ソフトバレーボール 13. サッカー
☆病気の起こり方 ☆感染症の予防 ☆生活習慣病の予防	☆喫煙の害と健康 ☆飲酒の害と健康 ☆薬物乱用の害と健康 ☆地域の保健活動
	※子どもたちの様子や、他の行事との関係で学習する順序を変える、または実施できない場合もあります。

ひょうか かんてん ばめん ほうほう
【評価の観点および場面・方法】

ひょうか かんてん 評価の観点		ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法	
技能 知識 ・	健康・安全について理解し、運動に必要な知識・技能を身につけている。	実技 発言・発表 授業の様子 振り返り 単元テスト ワークシート	
思考 ・ 表現 判断	自分の課題を持ち、運動の仕方を工夫したり、健康の課題解決のために活動を工夫したりしている。	実技 発言・発表 授業の様子 振り返り 単元テスト ワークシート	

主体的に学習に
取り組む態度

主体的に体育の学習に取り組む。

実技 発言・発表 授業の様子 振り返り 準備・片付けの様子