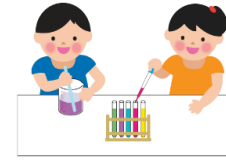


第6学年 理科

まつさかしりつだいよんしょうがっこう
松阪市立第四小学校



【学習目標】

自然に親しみ、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象についての問題を科学的に解決するために必要な資質・能力を育成する。

・自然の事物・現象についての理解を図り、観察、実験などに関する基本的技能を身に付けるようにする。

・観察、実験などを行い、問題解決の力を養う。

・自然を愛する心情や主体的に問題解決しようとする態度を養う。

【学習を進めるにあたって】

使用教材

教科書 「新しい理科6」 (東京書籍)

副教材

持ち物

教科書 ノート
筆箱 下敷き タブレット

【学習の約束】

○疑問に思うことや、予想などを積極的に発表して、考えを伝え合いましょう。

○授業では、板書・気づいたこと等をノート・プリントに工夫して書きましょう。

○ノートやプリントなどの提出期限を守りましょう。

○学習の用意をわすれないようにしましょう。

○次の学習の準備をしてから休みましょう。

○呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。

○チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。

○席を離れる時は、いすを入れましょう。

○理科室では、きまりを守って安全に実験しましょう。

【学習内容】

ぜん 期 前	こう 期 後
<p>ちきゅう わたし 地球と私たちの暮らし</p> <p>1. 物の燃え方と空気</p> <p>2. 動物のからだのはたらき</p> <p>3. 植物のからだのはたらき</p> <p>4. 生き物どうしのかかわり</p> <p>5. 月の形と太陽</p>	<p>6. 大地のつくり</p> <p>7. 変わり続ける大地</p> <p>8. てこのはたらきとしくみ</p> <p>9. 電気と私たちの暮らし</p> <p>10. 水溶液の性質とはたらき</p> <p>11. 地球に生きる</p>

【評価の観点および場面・方法】

ひょうか かんてん 評価の観点		ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法	
技 能 知識 ・	しぜん もの ちしき み もくてき おう かんさつ 自然の物やきまりについての知識を身につけ、目的に応じて観察 や実験をし、記録する。	じゅぎょう ようす はつげん はっぴょう たんげん 授業の様子 発言・発表 単元テスト ノート	
・ 思 考 表 現 ・ 判 断	じじつ かんさつ かがくてき もんだい もんだいかいけつ 事実や観察をもとにして科学的に問題をとらえ、問題解決する。	じゅぎょう ようす はつげん はっぴょう たんげん 授業の様子 発言・発表 単元テスト ノート	

主体的に学習に取り組む態度

主体的に理科の学習に取り組む。

授業の様子 発言・発表 ノート ふり返り 自主学习